



## Newsletter November 2017

Liebe Eltern, Freunde und Freundinnen der Peter Gläsel-Schule<sup>1</sup>

Wir haben kurz vor den Herbstferien an zwei Pädagogischen Tagen intensiv miteinander gearbeitet und uns gegenseitig bereichert. Beide Tage begannen mit beeindruckenden künstlerischen Impulsen durch Katinka Sasse und Florian Stubenvoll.

Wir haben uns gegenseitig kleine Storys erzählt, Erlebnisse und Gefühle, die wir mit der Schule und den Kindern verbinden. So haben wir Ideen entwickelt, wie wir aus den Erfahrungen der Gegenwart die Zukunft unserer Schule transformieren wollen.

Das große Ziel, die Schaffung einer neuen Lernkultur, haben wir damit verbunden, dass wir vorrangig und kurzfristig drei Fragen beantworten wollen:

- Wie lernen wir in der Peter Gläsel Schule?
- Wie sichern und dokumentieren wir das Lernen?
- Wie machen wir das Ganze transparent für die Eltern?

Der folgende Newsletter informiert euch über Ergebnisse und „Folgen“ dieser Arbeit und wie gewohnt ermöglicht er einige interessante Einblicke in die Peter Gläsel Schule.

Mit herzlichen Grüßen

*friedli*

Euer Reto Friedli und das Schulteam der Peter Gläsel Schule



<sup>1</sup> Du erhältst diesen Newsletter, weil du entweder dein(e) Kind(er) an unserer Schule angemeldet haben, dich in irgendeiner Form für unsere Schule engagierst oder wir der Meinung sind, dass dich diese Informationen interessieren können. Wenn du diesen Newsletter abbestellen möchtest, kannst du dies über folgenden Link tun: [Newsletter abbestellen](#). Falls du diese Eltern-Informationen über Freunde oder Bekannte zugeschickt bekommen hast und gerne regelmäßig mit Neuigkeiten rund um die Peter Gläsel Schule versorgt werden willst, kannst du dich hier für den Newsletter, der ca. monatlich erscheint, anmelden: [Newsletter bestellen](#).



## Rückblicke und Einblicke

*Pädagogische Tage 19. und 20. Oktober 2017*

### Vergangenheit – Resonanz

Wir haben uns gegenseitig kleine Geschichten erzählt, die wir mit der Schule und den Kindern verbinden. Schöne Geschichten, kritische Geschichten. Geschichten, die mit vielen unterschiedlichen Gefühlen und Eindrücken verbunden waren.

### Vergangenheit – Reflexion

Wir haben uns darüber ausgetauscht, was von all dem Erlebten für uns wichtig ist und welche Aufgaben wir daraus für uns ableiten.

### Gegenwart/Zukunft – Informationen und Themen

Ziele, die wir bis zum Sommer 2018 umsetzen wollen (Sommerziele 2018):

Nach der Themensammlung haben wir die Ziele, die wir bis zum Sommer 2018 umgesetzt haben wollen, wie folgt unterschieden:

**Rote Punkte:** Ziele, die wir innerhalb der nächsten vier bis sechs Wochen umsetzen wollen. Dazu gehören die Fragen, die mit dem Tagesziel verknüpft sind:

- Wie lernen wir in der Peter Gläsel Schule?
- Wie sichern und dokumentieren wir das Lernen?
- Wie machen wir das Ganze transparent für die Eltern?

**Grüne Punkte:** Ziele, die wir mittelfristig bis zum Frühjahr 2018 umsetzen wollen.

**Keine Punkte:** Ziele, die wir bis zum Sommer 2018 umsetzen wollen.

### Zukunft – Transformation und Transfer der Themen und die zu bearbeitenden Fragestellungen

Mit der Methode *Design Thinking* haben wir in zwei Gruppen an dieser Fragestellung gearbeitet.

- Wie sieht für uns eine Wochenstruktur aus, die Kindern und Lernbegleitern gleichermaßen als Orientierung dient?



- Wie können wir offene, verbindliche und vertiefende Lernangebote innerhalb der Wochenstruktur positionieren?
- Wie benennen wir die Angebote und wie charakterisieren wir sie?
- Wie soll eine solche Übersicht angelegt und für alle verständlich und handhabbar sein?
- Wie werden die vorhandenen personellen und zeitlichen Ressourcen mit der Wochenstruktur verknüpft?
- Wie wird die Nachmittagsbetreuung besser in die Wochenstruktur eingebunden?
- Wie können die Kinder an der weiteren Ausgestaltung der Wochenstruktur beteiligt werden?



### Ergebnisse (Kurze Zusammenfassung)

Wir haben eine verbindliche Wochenstruktur entwickelt, die nun erprobt und mit den Kindern weiterentwickelt werden kann.

- Wir können darin offene, verbindliche und vertiefende Lernangebote innerhalb der Wochenstruktur positionieren.
- Wir unterscheiden offene Angebote, verbindliche Angebote und vertiefende Angebote.
- Täglich werden diese unterschiedlichen Angebote auf einer großen Magnetwand visualisiert; die Kinder ordnen sich ihren Wunschangeboten zu.
- Vertiefende Angebote werden als Parcours gestaltet und sprechen so z. B. besonders Kinder der Schulausgangsphase an.
- Die Themen Lernen, Sichern und Dokumentieren stehen im Zentrum der nächsten Teamsitzungen. Darüber hinaus werden zwei weitere Pädagogische Tage stattfinden, um die neue Wochenstruktur und die systematische Vernetzung des Lernens auch vor dem Hintergrund der anstehenden Beratungstage zu verstetigen.



An der Stelle bedanke ich mich bei Saskia und Josef Köhler für ihre kongeniale Planung und Durchführung unserer beiden arbeits- und ergebnisreichen Tage.

Einen ersten Einblick in die Ergebnisse gab es bereits an der Elternfortbildung am 11. November sowie an der Spurgruppensitzung vom 13. November. Noch mehr erfahren könnt ihr am Elternabend für die Eltern der 3.Klässler\*innen am 30. November sowie an der Schulgemeinde vom 4. Dezember. Und wenn ihr selber Fragen zum hier beschriebenen Themenkreis habt, wendet ihr euch am besten an [Josef Köhler](#) oder an [Reto Friedli](#). Zudem gibt's hier was Lesenswertes zur konkreten [Lernorganisation](#).



### *Herbstferienbetreuung*

Die Erzieherinnen und Sozialpädagoginnen der Peter Gläsel Schule haben in der 1. Herbstferienwoche wiederum ein spannendes und abwechslungsreiches Betreuungsangebot auf die Beine gestellt. Neben der Möglichkeit zu spielen, zu basteln und miteinander die Zeit zu verbringen, gab es zwei Höhepunkte, die die Kinder genießen konnten: Den aufwändigen Kletter- und Spielparcours (mit richtigen Gletscherspalten!) in der Sporthalle sowie den Ausflug ins Kindermuseum nach Oelde. Herzlichen Dank an [Fatma Atar](#) und an [Juliane Schäfer](#), bei denen ihr gerne auch noch mehr über dieses Betreuungsangebot erfahren könnt. Übrigens: Dieses Ferienbetreuungsangebot stand auch Kindern von Eltern unserer Kooperationsunternehmen offen – auch sie waren restlos begeistert.

Die nächsten Ferienbetreuungsangebote finden statt:

- Osterferien: 3. - 6. April 2018
- Sommerferien: 30. Juli - 28. August 2018
- Herbstferien: 15. - 19. Oktober 2018

Anmeldungen sind möglich bis 31. Januar 2018. Während für Oster- und Herbstferien die Anmeldung jeweils für die gesamte Zeit gilt, ist es im Sommer auch möglich, Kinder wochenweise anzumelden.

Bei Fragen hilft euch gerne die Assistentin der Schulleitung, [Claudia Thater](#), weiter.



### *Erkundung des Recyclinghofes der AGA in Orbke*

Im Rahmen der Beschäftigung mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung der UNESCO, den Global Goals, haben wir den Recyclinghof der AGA in Orbke, in der Nähe der Schule besucht. 15 Kinder konnten sich aus erster Hand über die Arbeit der Arbeitsgemeinschaft Arbeit informieren und sehen, wie alte Waschmaschinen, Laptops und Haushaltsspermmüll entgegengenommen, zerlegt und in Container gestapelt werden. Roy Schormeier, Betriebsleiter des Recyclinghofes, hat es sich nicht nehmen lassen, die Schülerinnen und Schüler unserer Schule persönlich durch die Betriebsbereiche der AGA zu führen und die Arbeit dort mit Sachverstand und Ruhe zu erklären. Mit ihm hatten drei Schüler in der Vorwoche persönlich einen Termin vereinbart und heraus gehandelt, dass 15 Kinder im Rahmen von „Religion und Verantwortung“ den Besuch abstatten können. Herr Schormeier hat uns erklärt, dass 2 Kubikmeter Sperrmüll kostenlos pro Haushalt und Jahr abgegeben werden können, aber auch sehr deutlich darauf hingewiesen, dass es besser wäre Müll zu vermeiden, als ihn recyceln oder entsorgen zu müssen. Wir werden nun sehen, wie wir auf unserem Weg der Müllvermeidung in der Schule und Zuhause weiterkommen. Herr Schormeier hat sich per E-Mail herzlich für den Besuch bedankt und wird im hauseigenen Magazin der AGA über unseren Besuch berichten.



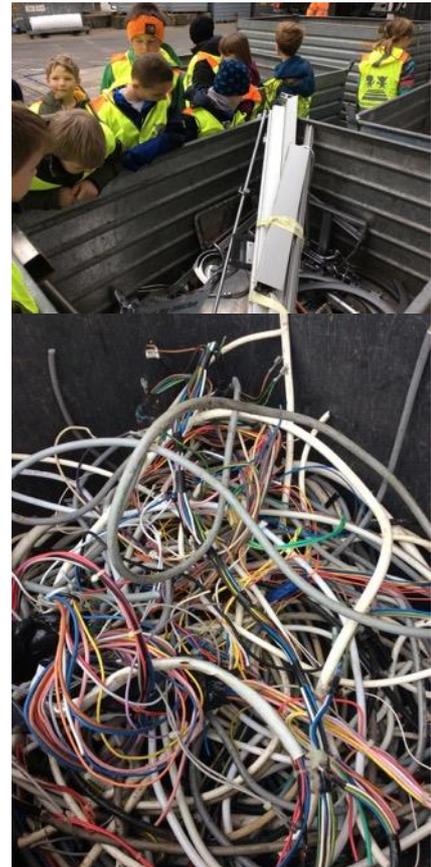
Noch eine Anmerkung des „Religionslehrers“: Wir sind die erste Schule Deutschlands, die sich mit den ab 2020 verbindlich zu behandelnden Global Goals in Schule schon jetzt damit beschäftigt. Es geht um ein Bewusstsein für den Erhalt des Planeten und die Schöpfung. Diese Umweltfragen sind für die Kinder lebenswichtig, weil sich durch die Einwirkungen des Menschen auf Umwelt und Klima ihre persönlichen Lebensbedingungen radikal verändern werden. Eure Kinder werden die Jahrhundertwende erleben. Mit einem veränderten Bewusstsein und Kreativität werden sie in der Lage sein, in der Welt von Morgen zu leben und Lösungen zu erarbeiten. Deshalb greift die Beschäftigung mit diesem Thema weit voraus und – ist wichtig!

Mehr zu den Global Goals der UNESCO findet ihr hier:

<https://www.unesco.de/bildung/bildung-2030/bildung-und-sdgs.html> (Auf der Webseite der UNESCO werden die 17 nachhaltigen Entwicklungsziele sowie die Wechselwirkung mit Bildung beschrieben).

<https://www.ggc2030.org> (Global Goals Curriculum – der Name ist zugleich Programm; es werden Bezüge hergestellt zu Schulentwicklung und den Herausforderungen unserer globalen Gesellschaft. Absolut lesenswert.)

Auskunft erteilt euch darüber hinaus: [Stefan Wolf](#).



### Elternfortbildung

Am Samstag, 11. November, fand die diesjährige Elternfortbildung zur Einführung in das PRRITTI-Bildungsmodell statt. Josef Köhler, Stefan Wolf sowie Nele Hartmann und Saskia Köhler führten zahlreiche Eltern durch einen spannenden PRRITTI-Vormittag.

Die Fragen waren: Wie lernen wir in der Peter Schule? Wie dokumentieren wir das Lernen? Wie machen wir das Lernen im PRRITTI-Bildungsmodell für die Eltern transparent?

Durch die praxisnahe Fortbildung, konnten sich die beteiligten Eltern einen guten Überblick über den Schulalltag in der Peter Gläsel Schule machen. Unter der Überschrift „Lernen im PRRITTI®-Bildungsmodell“ haben Stefan Wolf und Josef Köhler die wesentlichen Aspekte des Modells zusammengefasst und den Eltern ausgehändigt. Ihr findet das Dokument auch bei uns im [Download-Bereich](#).



## Einblicke und Ausblicke

### Neue Lernorganisation

Eure Kinder haben es euch bestimmt schon erzählt: Gemeinsam mit ihnen organisieren wir die Lernangebote nun täglich neu mit Hilfe von Fotos und bunten Kärtchen an einer großen Magnetwand. Hier finden die Kinder offene, verbindliche und auch vertiefende Angebote, denen sie sich jeweils zuordnen können.

Der Vorteil liegt auf der Hand: Die Kinder haben einen schnellen Überblick über die vorhandenen Lernangebote und können dann selber überlegen, was sie in einer bestimmten Zeit tun möchten. Dies bedeutet aber auch, dass in der Regel keine Verpflichtung besteht, ein bestimmtes Angebot wahrzunehmen, es sei denn, dass es doch eine entsprechende Vorgabe unsererseits gibt.

Die Angebote und der Auswahlprozess werden in unseren Teamsitzungen intensiv besprochen und optimiert. In unserer internen Beratung haben wir festgestellt, dass wir dazu zeitnah zwei weitere Pädagogische Tage brauchen.



### Neu im Team: Katinka Sasse

*Schon während meines Diplompädagogik-Studiums interessierte ich mich für den Film- und Medienbereich. Als sich dann herausstellte, dass ich diese beiden Disziplinen – Film und Pädagogik – kombinieren und mit Kindern Filme drehen kann, machte mein Studium plötzlich Sinn. Ein Praktikum beim Bielefelder Bürgerfernsehen „Kanal 21“ brachte mich dann konkret in die Praxis. Seitdem arbeite ich für verschiedene Institutionen im Kultur- und Bildungsbereich. Beispielsweise organisiere ich seit 2011 den Kinder- und Jugendfilmwettbewerb im Filmhaus Bielefeld e.V.*

*Film ist ein tolles Medium, um Sachverhalte darzustellen oder sich auch mit schwierigen Themen auseinanderzusetzen. Die Kinder werden selbst zu Experten und können ihr Wissen z. B. in Form von Geschichten, Trickfilmen oder Erklär-Videos darlegen.*

*Doch nicht nur der Filmbereich liegt mir am Herzen. Auch der Umgang der Kinder allgemein mit Medien (Internet, soziale Netzwerke) sollte schon früh gefördert und begleitet werden.*

*Nun freue ich mich, die Peter Gläsel Schule mit meinen Erfahrungen zu unterstützen und natürlich auch selber eine Menge von den Kindern und den anderen Lernbegleiter\*innen dazu zu lernen.*

Liebe Katinka, wir freuen uns, dass du hier bist und mit deiner unermesslichen Freude und Begeisterungsfähigkeit unser Team unterstützt. Wir wünschen dir viel Freude und Erfüllung!



### Schwimmunterricht

Seit zwei Wochen haben unsere 3. Klässler\*innen die Möglichkeit, gemeinsam schwimmen zu gehen. Claudia Bölcke führt jeweils am Freitag im Aqualip einen entsprechenden Schwimmkurs durch, der bei unseren Schüler\*innen einen sehr guten Anklang findet. Herzlichen Dank an der Stelle dafür! Begleitet werden die Kinder von [Ralph Pasmanns](#), der euch bei Bedarf gerne weiter informiert.

### Englischwerkstatt

In der Englischwerkstatt am Mittwoch und Donnerstag stieg die Teilnehmerzahl stetig im Vergleich zu letzter Woche. Wir haben uns mit dem Thema „Wild Animals“ beschäftigt und die Kinder waren mit Begeisterung und Ausdauer dabei. Sie haben aktiv mitgespielt, wollten noch weitere Tiernamen auf Englisch wissen und ganze Familien haben uns mit weiteren Tierbildern versorgt. Vielen Dank für diese Unterstützung!

In den nächsten Wochen sind nun der Dienstag und Mittwoch als Tage mit einem Englischangebot vorgesehen. Wenn ihr mehr wissen wollt: [Nele Hartmann](#) gibt gerne Auskunft.

Wie bei den meisten anderen Lernangeboten gilt auch hier: Die Kinder entscheiden sich selber, ob sie an den Angeboten teilnehmen wollen oder ob sie ihre „eigene Lernzeit“ nutzen wollen. Dasselbe Prinzip gilt übrigens auch für den Sportunterricht in der Halle. Das bedeutet, dass die Kinder ihren Turnbeutel unter der Woche am besten gleich in der Schule lassen ...



### Ausblicke und Hinweise

#### Adventausstellung im Lohmannshof

Unsere Kinder unterstützen die Adventsausstellung der Lebenshilfe Detmold im Lohmannshof. Unter der Leitung von [Juliane Schäfer](#) singen wir Weihnachtslieder.

Wann?

Am Samstag, 25.11.2017 ca. 11.15 Uhr. Wir freuen uns auf viele Zuschauer\*innen!

#### Elternabend der 3. Klässler\*innen

Am Donnerstagabend, 30.11.2017 findet um 19.30 Uhr der "Elternabend für 3. Klässler" statt. Er beginnt um 19.30 Uhr und dauert bis ca. 21.30 Uhr. Durchgeführt wird dieser Abend im Institut für Bildungskunst, Bruchstraße 37, 32756 Detmold (ehemalige Adler Apotheke in der Innenstadt). Beachtet in diesem Zusammenhang die besondere Parkplatzsituation und rechnet dies bitte ein in eure Zeitplanung.

Folgende Themen sollen angesprochen bzw. gemeinsam erarbeitet werden:

- Lernen:
  - Wie lernen die Kinder in der Peter Gläsel Schule?
  - Wie sichern und dokumentieren wir das Lernen der Kinder?
  - Wie kann das Lernen der Kinder den Eltern gegenüber transparent gemacht werden?
- Entwicklung und Übergänge:
  - Wie wird die „Anschlussfähigkeit“ der Kinder für die weiterführende Stufe gesichert?
  - Wie sieht die räumliche Situation der Schule aus?
  - Wie sieht es mit einer weiterführenden Peter Gläsel Schule aus?

- Schulalltag (sofern die Zeit dazu ausreichend ist):
  - Verkehrserziehung, Klassenfahrten, Vera3.

Moderiert wird dieser Abend von [Stefan Wolf](#), [Josef Köhler](#) und [Reto Friedli](#).

Wichtig: Falls noch nicht geschehen, bitten wir euch dringend um Anmeldung an [Claudia Thater](#).

### *Pädagogische Tage*

Vor dem Hintergrund der neu gestalteten Lernorganisation und den wichtigen Fragen rund um Dokumentations- und Bewertungsinstrumente (und damit verbunden: die inhaltliche und organisatorische Planung unserer Beratungstage Anfangs Februar!) braucht das Team der Peter Gläsel Schule zwei zusätzliche Pädagogische Tage. Diese finden statt:

→ **Montag, 8. und Dienstag 9. Januar 2018.** Somit verlängern sich die Weihnachtsferien eurer Kinder um zwei Tage.

Bitte beachtet, dass es an beiden Tagen kein von der Schule aus organisiertes Betreuungsangebot gibt. Wie in der Vergangenheit bitten wir euch über das Netzwerk der Eltern eventuelle Betreuungsgänge zu überbrücken. Für „Not“-Fälle steht euch die [Assistentin der Schulleitung](#) beratend zur Verfügung. Das Team dankt euch für euer Verständnis!

### *Känguru-Adventskalender*



Ab dem 1. Dezember können auch die Kinder der Peter Gläsel Schule jeden Tag statt Schokolade oder Süßem ein kniffliges vorweihnachtliches Rätsel entdecken: Denn im Dezember ist ein Adventskalender mathematischer Art vom Känguru Verein für alle Kinder angedacht.

Jeden Tag gibt es als Überraschung jeweils eine neue Aufgabe zum Knobeln, Kombinieren und Kopfzerbrechen in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden. Jede Lösung liefert einen Buchstaben, der schlussendlich zu einem weihnachtlichen Begriff gehört. Die Kinder, die möchten, können diese Aufgabe rechnen und zum Schluss Ende Dezember bei reger Teilnahme eine Überraschung „gewinnen“. Wir wünschen allen Kindern, die auf Entdeckungsreise gehen mögen, viel Spaß und Glück. Betreut werden sie von [Nele Hartmann](#).

### *Endlich da: Das PRRITTI-Buch*

Vor drei Jahren gründeten Stefan Wolf und Josef Köhler die Peter Gläsel Schule – eine Grundschule mit einem völlig neuen Bildungsmodell. Gemeinsam haben sie ein Buch verfasst, welches ihre Erfahrungen und Erkenntnisse auf dem Weg der Schulgründung schildert.

Wir empfehlen dieses Buch allen an unserer Schule interessierten Menschen, denn es zeigt auf, wie aus Kunst Bildungskunst wird und wie aus Bildungskunst ein neues Bildungsmodell wird. Und warum Zugehörigkeit, Autonomie und Anerkennung so wichtig für die Gestaltung des Lernens und unseres Lebens sind.

Zu beziehen ist das Buch über folgenden Link: <https://tinyurl.com/prritti> oder direkt bei [Stefan Wolf](#) und [Josef Köhler](#).

### *Altkleidersammlung?*

Bei uns türmen sich die Kleiderberge. Bitte schaut nach, was euren Kindern gehört. Alles, was bis Weihnachten nicht wegkommt, wird der Kleidersammlung zugeführt.



### *Die Wandelkarte*

Die Wandelkarte 2018 zeigt auf einen Blick Initiativen in und um Detmold, die mit regelmäßigen Angeboten zu Nachhaltigkeit und Zukunftsfähigkeit in der Stadt und auf dem Land beitragen.

Über den Link <http://www.b-wusst.de/wandelkarte> könnt ihr euch einen Überblick verschaffen, wo in eurer Nähe etwas bewegt wird und wie ihr ggf. Kontakt aufnehmen könnt.

Selbstverständlich ist auch die Peter Gläsel Schule als nachhaltiges Bildungsprojekt aufgelistet. Ihr findet uns unter der „Nummer 36“. Bei Fragen wendet ihr euch an [Maren Weber](#).



Das Team und die Kinder der Peter Gläsel Schule unterwegs auf Entdeckungsreise ...

## Termine Schuljahr 2017/18

Stand: 19.11.2017 – alle Angaben ohne Gewähr

2. Schulgemeinde	Mo 4. Dezember 2017, 19.30 Uhr
Offene Schule	Do 21. Dezember 2017, 9 Uhr (Schluss 11 Uhr)
Dienstbesprechung	Do 21. Dezember 2017, 11.30 Uhr
Beweglicher Ferientag	Fr 22. Dezember 2017
Weihnachtsferien	Sa 23. Dezember 2017 – Fr 6. Januar 2018
Pädagogische Tage	Mo 8. – Di 9. Januar 2018
Spurgruppe	Mo 15. Januar 2018, 17 - 19 Uhr
Beratungstage	Mo 5. – Fr 9. Februar 2018
Rosenmontag	Mo 12. Februar 2018; wir feiern Karneval in der Schule
3. Schulgemeinde	Mo 19. Februar 2018, 19.30 Uhr
Spurgruppe	Mo 12. März 2018, 17 - 19 Uhr
Pädagogische Tage	Do 22. – Fr 23. März 2018
Osterferien	Mo 26. März – Sa 7. April 2018
Ferienbetreuung	Di 3. – Fr 6. April 2018
Spurgruppe	Mo 16. April 2018, 17 - 19 Uhr
Tag der Arbeit	Di 1. Mai 2018
Christi Himmelfahrt	Do 10. Mai 2018
Beweglicher Ferientag	Fr 11. Mai 2018
4. Schulgemeinde	Mo 14. Mai 2018, 19.30 Uhr
Pfingstmontag	Mo 21. Mai 2018
Pfingstferien	Di 22. – Fr 25. Mai 2018
Fronleichnam	Do 31. Mai 2018
Beweglicher Ferientag	Fr 1. Juni 2018
Spurgruppe	Mo 4. Juni 2018, 17 - 19 Uhr
Tag der offenen Tür	Sa 9. Juni 2018 10 - 14 Uhr
Theater- und Musikfestival der Peter Gläsel Schule	So 17. Juni 2018 im Sommertheater Detmold
Kennenlernnachmittag	Sa 30. Juni 2018 14 - 16 Uhr
Sommerfest	Sa 30. Juni 2018 17 - 20 Uhr
Spurgruppe	Mo 9. Juli 2018, 17 - 19 Uhr
Offene Schule	Do 12. Juli 2018
Letzter Schultag	Fr 13. Juli 2018 (Schluss 11 Uhr)

Dienstbesprechung	Fr 13. Juli 2018, 11.30 Uhr
-------------------	-----------------------------

Sommerferien	Mo 16. Juli – Di 28. August 2018
Ferienbetreuung	Mo 30. Juli – Di 28. August 2018
Konferenzen und Schuljahresplanung	Mo 27. – Di 28. August 2018
Schulbeginn	Mi 29. August 2018
Einschulung	Do 30. August 2018