



Newsletter Januar 2018

Liebe Eltern, Freunde und Freundinnen der Peter Gläsel-Schule¹

Hinter uns liegt ein intensives, spannendes Jahr, das alle Beteiligten auf Trab gehalten hat. Mit dem nunmehr dritten Jahrgang ist die Peter Gläsel Schule noch einmal größer geworden; zusätzliches Personal ist dazugekommen, Container wurden aufgestellt und die Lernangebote wurden noch besser an das PRRITTI-Modell herangeführt. Seit dem Sommer arbeitet bei uns eine Schulassistentin, die uns mit ihrer ordnenden und vorausschauenden Arbeitsweise professionell im Tagesgeschehen unterstützt und auch für die Eltern mittlerweile eine nicht mehr wegzudenkende Ansprechperson geworden ist.

Besonders erwähnenswert sind die Zusammenarbeit mit dem Lohmannshof und die langfristig angelegte Kooperation mit dem Freilichtmuseum Detmold, aber vor allem auch die Tatsache, dass wir das Lernen noch stärker in die Hände der Kinder gelegt haben, indem wir ihnen mit unserer Magnetwand (siehe November-Newsletter) die Möglichkeit gegeben haben, täglich weitgehend selbst zu entscheiden, wie sie ihr Lernen gestalten wollen.

Diesen Ansatz und auch die notwendige Verschränkung der Lernangebote wollen wir im kommenden Jahr weiterverfolgen und -gestalten. Dazu nutzen wir auch unsere Pädagogischen Tage. Die beiden ersten haben wir bereits Anfangs Januar durchgeführt und berichten in diesem Newsletter über die wesentlichen Ergebnisse und die Auswirkung auf die pädagogische Arbeit.

An dieser Stelle bedanke ich mich bei allen, die uns im letzten Jahr auf vielfältigste Weise unterstützt haben, insbesondere auch beim Förderverein, und bei der Universität Paderborn für ihre wissenschaftliche Begleitung, die uns immer wieder hilfreiche Impulse zu geben vermag.

Wir starten zuversichtlich ins neue Jahr und wünschen auch euch allen ein Jahr, das euch viel Erfüllung, Fröhlichkeit und Gesundheit beschert.

Mit herzlichen Grüßen

friedli

Euer Reto Friedli und das Schulteam der Peter Gläsel Schule

¹ Du erhältst diesen Newsletter, weil du entweder dein(e) Kind(er) an unserer Schule angemeldet haben, dich in irgendeiner Form für unsere Schule engagierst oder wir der Meinung sind, dass dich diese Informationen interessieren können. Wenn du diesen Newsletter abbestellen möchtest, kannst du dies über folgenden Link tun: [Newsletter abbestellen](#). Falls du diese Eltern-Informationen über Freunde oder Bekannte zugeschickt bekommen hast und gerne regelmäßig mit Neuigkeiten rund um die Peter Gläsel Schule versorgt werden willst, kannst du dich hier für den Newsletter, der ca. monatlich erscheint, anmelden: [Newsletter bestellen](#).

Rückblicke und Einblicke

Tag der Offenen Schule

Am Donnerstag, 21. Dezember hatten die Eltern die Möglichkeit, einen Einblick in die Schule zu erhalten und sich aktiv zu beteiligen. Die Eltern konnten gemeinsam mit ihren Kindern an den Lernangeboten teilnehmen.



Eingeführt in diesen wunderbar kreativen Tag wurden wir von der Musikgruppe, die von Florian Stubenvoll unterstützt wurde. Weil so viele Kinder und Erwachsene in der Schule waren, mussten wir diesen musikalischen Start in die Sporthalle verlegen.



Anschließend standen mehrere Lernangebote zur Verfügung: Im Mathematik-Atelier konnten die Kinder mit ihren Eltern allerlei Dinge wiegen, das Gewicht der Einkäufe berechnen, wenn man Butter, Mehl und Zucker zum Plätzchenbacken kaufen will. Zudem standen unzählige attraktive Lernmaterialien, die unsere Kinder nutzen, zur Verfügung. Unter Anleitung der Kinder konnten ihre Eltern damit experimentieren und endlich einmal selbst auf spielerische Art und Weise mathematische Fertigkeiten üben und erproben, wobei sich auch gezeigt hat, dass der Schulleiter in Sachen Triominus kaum zu schlagen ist ...



Im Weihnachtsbasteln-Atelier konnten Kinder, unterstützt durch die Eltern (oder war es umgekehrt ...?), Schneesterne basteln, im Film-Atelier staunten die Erwachsenen wie schnell ihre Kinder einen Trickfilm produzieren können und beim Schreibtanz konnten sich Groß und Klein der Zusammenarbeit der linken und rechten Gehirnhälften widmen, dabei feststellen, dass dies nicht so ganz ohne ist – und dass es Spaß macht, sich damit zu beschäftigen.

Zu einem vorweihnachtlichen Event gehören selbstverständlich auch Leckereien. Vielen Dank an Serpil Perkons und Franziska Sauerländer, die mit Hilfe vieler weiterer Eltern ein leckeres Weihnachtsbuffet in die Schule gezaubert haben! Eine feierlich-besinnliche Note steuerten die vielen Kinder im Chor bei, die mit Juliane Schäfer einige wunderschöne Weihnachtslieder sangen.



Da nun schon einmal so viel Feierstimmung vorhanden war, nutzen wir diesen Moment auch, um die Kinder, die sich eifrig am mathematischen Känguru-Adventskalender beteiligt hatten, zu „feiern“. Trotz teils kniffliger mathematischer Sachaufgaben und teilweise langen Texten waren viele Kinder der Peter Gläsel Schule kaum zu bremsen, als es in der Adventszeit jeden Tag ein neues Törchen mit einer weiteren Problemstellung zu lösen gab. Als Preis erhielten alle Kinder nützliche Werkzeuge für die Schule und ein gutes Dutzend Kinder wurde belohnt mit einem großzügigen Gutschein für eine frei wählbare Veranstaltung des [Landesverbandes Lippe](#). Herzlichen Dank an Nele Hartmann fürs Organisieren und für die doch sehr aufwändige Betreuungsarbeit!

Und gefeiert wurden dann auch noch die Lernbegleiter; ein herzliches Dankeschön geht an die Eltern für den opulenten Korb gefüllt mit substanzieller Nervennahrung.

Pädagogische Tage 8. und 9. Januar 2018

Um die Entwicklung einer neuen Lernkultur voranzubringen, haben wir uns an diesen beiden Tagen intensiv mit der Art und Weise des Lernens an der Peter Gläsel Schule beschäftigt. Dabei ging es vor allem darum, inwieweit und mit welchen Möglichkeiten die Kinder ihr Lernen selber überblicken und planen können bzw. wie wir sie dabei begleiten und unterstützen müssen.

Gleichzeitig war uns der Aspekt des verbindlichen und des vertiefenden Lernens ein großes Anliegen, dass sich auch die Kinder der Peter Gläsel Schule bis zum Ende der Grundschulzeit verlässlich die in den Rahmenlehrplänen definierten Basiskompetenzen aneignen können.

Um dies zu ermöglichen, haben wir eine neue Lernangebotsstruktur entwickelt, so dass nun die Kinder sich einerseits offenen, zweckfreien Lernangeboten, andererseits aber auch vertiefenden Parcours zuordnen können. Gerade die Parcours leisten einen wichtigen Beitrag in der kontinuierlichen Sicherung der Basiskompetenzen (z.B. Mathematik, Bereich Argumentieren: „Die Schüler*innen stellen Vermutungen über mathematische Zusammenhänge oder Auffälligkeiten an.“ Oder im Bereich Zahlen und Operationen: „Die Schüler*innen lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.“)

Selbstverständlich hat dies Auswirkungen auf die Wochenstruktur. Um dies für die Schüler*innen übersichtlicher zu gestalten haben wir unsere „Magnetwand“ übersichtlicher gestaltet und aus dem Eingangsbereich weggenommen. Nun hängen zwei riesige Flächen im Flurbereich und die Kinder können sich deutlich besser und unaufgeregter zuordnen.

Dabei unterstützen wir die Kinder darin, ihre täglichen Lernerfahrungen in ihren Lerntagebüchern zu dokumentieren, um so ihre persönliche Lernbiografie festzuhalten und so gleichzeitig eine überschaubare Grundlage für eine verlässliche Lernplanung und -beratung zu schaffen.





Einblicke und Ausblicke

*Schüler*innen-Praktikum*

Wir begrüßen ganz herzlich Sarah Dück vom Stadtgymnasium Detmold und Lara Grote von der Realschule 1 Detmold an unserer Schule. Sie absolvieren vom 22.01.2018 bis zum 02.02.2018 ihr Schülerpraktikum in unserer Schule. Wir freuen uns an ihrem Interesse an unserer Schule und dem Berufsfeld der Lernbegleitung und wünschen beiden eine spannende und lernreiche Zeit bei uns.

Neu im Team



Am 1. Februar beginnt Jana Slawik ihre Tätigkeit als Lernbegleiterin / Tagesmutter. Jana Slawik studiert derzeit im zehnten Fachsemester Grundschullehramt mit integrierter Sonderpädagogik an der Universität Bielefeld. Aktuell schreibt sie ihre Masterarbeit mit dem Thema „Die Auswirkungen der Lehrer-Schüler-Interaktion auf das Klassenklima im Unterricht des gemeinsamen Lernens“. Das Studium wird sie voraussichtlich im März 2019 beenden, da sie noch einen zweisemestrigen Master der Sonderpädagogik an das Regelstudium anschließt. Jana Slawik wird in erster Linie donnerstags und freitags bei uns sein.

Ebenfalls ab Februar wird Felice Schwartzmann das Team der Lernbegleiter*innen regelmäßig bei der Arbeit mit den Kindern unterstützen. Felice studiert seit in Paderborn an der Katholischen Hochschule NRW den Studiengang Soziale Arbeit/Sozialpädagogik BA. Sie hat im letzten Frühjahr bei uns ein dreiwöchiges Praktikum absolviert und uns schon einige Male bei der Ferienbetreuung unterstützt und ist mit dem PRRITTI-Bildungsmodell bestens vertraut. Felice wird einen Traum vieler Kinder wahr machen: Wöchentlich wird sie mit zwei Tanzangeboten in der Schule präsent sein.



Liebe Janka, liebe Felice, wir freuen uns auf euch und wünsche euch viele spannende Momente an unserer Schule.

Lernberatung und Beratungstage

An den kommenden Beratungstagen wollen wir uns wie im letzten Jahr in gemeinsamen Beratungsgesprächen (Kind, Eltern, Lernbegleiter*in) dem Lern- und Sozialverhalten widmen. Entlang der Fragestellungen „Was hat uns am meisten überrascht? • Was nehmen wir am deutlichsten wahr? • Welche Entwicklung stellen wir fest? • Was möchten wir wissen?“ möchten wir wichtige Hinweise gewinnen für eine gezielte unterstützende Lernplanung im zweiten Schulhalbjahr.

Um den Schulbetrieb möglichst wenig zu beeinträchtigen wollen wir die jeweils halbstündigen Beratungsgespräche diesmal folgendermaßen durchführen:

- Montag, 5. Februar Eichhörnchen
- Dienstag, 6. Februar Zuckerwatte
- Mittwoch, 7. Februar Affen
- Donnerstag, 8. Februar Anakonda

Ihr erhaltet in den kommenden Tagen eine separate Einladung mit der Möglichkeit, ein für euch möglichst passendes Zeitfenster auszusuchen. Da wegen der Beratungsgespräche die jeweiligen Lernbegleiter*innen in den parallel laufenden Lernangeboten „fehlen“, freuen wir uns wie bereits in der Vergangenheit über die punktuelle aktive Mithilfe durch euch Eltern. Dies ist möglich als Unterstützung der Lernbegleiter*innen in den Lernateliers sowie in der Pausen-, Mittags- oder Nachmittagsbetreuung.

Eltern für Eltern – Einladung

(Von Josef Köhler)

Ein Format von Eltern für Eltern. Wir wollen uns gemeinsam auf den Weg in eine neue Lernkultur begeben. Wie muss eine solche Lernkultur aussehen? Wie können wir unsere Kinder auf eine Zukunft vorbereiten, die völlig neue und vor allen Dingen kreative Fähigkeiten voraussetzt? Wie können sich Eltern gegenseitig unterstützen, bestärken und vieles mehr....

Startschuss ist der **23. Februar von 18.00 Uhr- 21.00 Uhr** in der Bruchstr. 37 (Malort/PRRITTI-Akademie). Durch den Abend führen Anke Sjöberg und Josef Köhler.

Wir eröffnen den Abend mit dem Film **Alphabet**.

Danach gibt es Zeit, sich zu unterhalten und auszutauschen. Es wäre schön, wenn jeder etwas zu trinken und ggf. eine Kleinigkeit zu Essen mitbringen könnte. Weil wir den Rahmen nicht zu groß fassen können, müssen wir die Teilnehmerzahl auf max. 30 Teilnehmer*innen begrenzen.



Alphabet - die ergreifende Dokumentation von Erwin Wagenhofer.

Link zum Trailer: <https://tinyurl.com/y9fpvkq9>

Anmeldung unter: <https://doodle.com/poll/wp5qyigkydf9teni>

Bei Fragen wendet ihr euch an Josef Köhler (0177 8293012) oder an Anke Sjöberg (0160 1542157)

SchulKinoWochen NRW – wir sind dabei

Auch dieses Jahr beteiligen wir uns an den SchulKinoWochen NRW; sie finden vom 25. Januar bis 07. Februar 2018 statt.

Die SchulKinoWochen sind ein deutschlandweites Projekt zur Filmbildung, bei dem jedes Jahr mehrere Hunderttausend Schülerinnen und Schüler zu ermäßigtem Preis eine Filmvorstellung in einem nahegelegenen Kino besuchen können. In Nordrhein-Westfalen nehmen an den im Januar und Februar stattfindenden zweiwöchigen SchulKinoWochen jährlich über 100.000 Schülerinnen und Schüler teil.

Die im Rahmen der SchulKinoWochen NRW angebotenen Filme lassen sich in verschiedenste Lernfelder und Erfahrungsbereiche integrieren. Zudem sollen die SchulKinoWochen Filmbildung fördern, den außerschulischen Lernort Kino für Schülerinnen und Schüler erlebbar machen und die Zusammenarbeit zwischen Schulen und Kinos stärken.

In diesem Kontext besuchen wir mit den Kindern der Peter Gläsel Schule am Dienstag, 30. Januar in der Filmwelt Detmold den speziell ausgezeichneten Kinderfilm **Hilfe, unser Lehrer ist ein Frosch** (NL 2016 | Regie: Anna van der Heide). In diesem Film über Zusammenhalt, Mut, Freundschaft, Anderssein lernen wir die Grundschülerin Sita kennen. Sie lebt mit ihrer Mutter, einer viel beschäftigten Tierärztin, in einem beschaulichen, niederländischen Dorf ganz in der Nähe einer Gracht. Am liebsten beobachtet sie Frösche. Deshalb hat sie sich in der Schule auch für ein Referat über Frösche gemeldet. Doch darauf reagiert ihr Lehrer, Herr Franz, der bei den Kindern sehr beliebt ist, ziemlich sonderbar. Er wird ganz grün im Gesicht und muss schnell aus dem Klassenzimmer laufen. Nach einiger Zeit vertraut sich der Lehrer seiner Schülerin Sita an und gesteht ihr, dass er sich gelegentlich in einen Frosch



verwandelt und nur dann wieder zu einem Mensch werden kann, wenn er eine dicke Fliege frisst. Bald weiß die ganze Klasse davon. Immer wenn das Wort „Frosch“ auftaucht, verwandelt sich der Lehrer Franz und so kommt es in der Schule während des Unterrichts immer wieder zu kuriosen Situationen, die dem neuen Direktor, Herr Storch, so gar nicht gefallen. Gemeinsam gelingt es jedoch den Kindern, ihren geliebten Lehrer Franz zu beschützen und vor dem Rausschmiss zu bewahren.

Der Eintrittspreis für Vorführungen im Rahmen der SchulKinoWochen NRW ist stark ermäßigt und beträgt 3,50 Euro pro Schülerin und Schüler. Wir bitten euch, eurem Kind diesen Geldbetrag in der kommenden Woche mit in die Schule zu geben.

Für Fragen im Zusammenhang mit den SchulKinoWochen NRW und dem Kinobesuch steht euch [Reto Friedli](#) zur Verfügung.

Für Fragen im Zusammenhang mit den SchulKinoWochen NRW und dem Kinobesuch steht euch [Reto Friedli](#) zur Verfügung.

Rosenmontag

Wer uns und die Kinder am **Rosenmontag**, 12. Februar beim Karneval feiern unterstützen will, ist herzlich willkommen!

Vormittags finden wie gewohnt die Lernangebote statt. Ab mittags stürzen wir uns dann in unsere Verkleidung und werden närrisch! Nehmt doch einfach Kontakt auf mit [Nele Hartmann!](#)

Sommerfestival der Peter Gläsel Schule

(Text von [Florian Stubenvoll](#), [Katinka Sasse](#) und [Saskia Köhler](#))



Am Sonntag, 17.06.2018 findet im Detmolder Sommertheater (vor dem WM-Auftaktspiel der deutschen Nationalmannschaft) eine Aufführung der Peter Gläsel-Schule statt.

Im Rahmen der schulischen Angebote Film, Musik, Tanz und Theater entsteht in den nächsten Monaten ein Stück, welches die Schüler*innen gemeinsam mit den Lernbegleiter*innen entwickeln. Dabei werden unsere Ziele als erste Global Goals Schule thematisch mitberücksichtigt.

Die Kinder haben sich schon das Stück gemeinsam mit den Lernbegleitern ausgedacht, und wir werden in den nächsten Monaten eifrig beginnen zu proben. Dabei werden auch verschiedene Anlässe genutzt, um das Schreiben, Lesen und Rechnen zu vertiefen und zu integrieren. Denn es handelt sich um ein Interdisziplinäres Kunstprojekt, mit dem auch die anderen Lernangebote so weit wie möglich verknüpft werden.

Im Mai und im Juni finden mehrere sogenannte Projektstage statt, an denen die ganze Schule intensiv und fokussiert an der Realisierung dieses großen Projekts arbeitet. Bitte beachtet auch, dass am Samstag, 16. Juni eine Generalprobe im Sommertheater stattfinden wird. Weitere Hinweise zu den Terminen findet ihr in unserer [Jahresübersicht](#).

→ Gerne suchen wir auch noch Eltern die Lust haben sich zu beteiligen zum Beispiel bei der Herstellung von Kostümen für die Hexen, Feen, Zwerge, den Prinz und Igel usw. Wer Lust hat sich zu beteiligen wendet sich gern an [Saskia Köhler](#).

Aus dem Förderverein

(Texte von [Franziska Sauerländer](#) und [Reto Friedli](#))

Der Förderverein unterstützt als gemeinnütziger Verein die pädagogische Arbeit der Schule und engagiert sich in vielen Bereichen des schulischen Lebens. Jedes Mitglied hilft, diese Arbeit zu ermöglichen! Eine Mitgliedschaft im Förderverein ist ab einem Jahresbeitrag ab 15 € möglich.



Dem Verein bzw. den Kindern zu helfen muss nicht heißen, zusätzlich zur Mitgliedschaft weiteres Geld zu spenden. Immer wieder werden starke Arme, geschickte Hände oder besondere Talente benötigt. Der Förderverein unterstützt die Schule, weil wir wissen, dass gerade am Anfang vieles noch angeschafft werden muss, um ideale Rahmenbedingungen zum Erkunden, Erleben, Lernen

und Spielen zu ermöglichen.

Anmeldebögen liegen in der Schule auf. Für Fragen steht euch [Franziska Sauerländer](#) zur Verfügung. Und hier findet ihr weitere Informationen → <http://www.pgs-kinder.de>.

Förderverein der Peter Gläsel Schule e.V.

Mitgliederversammlung und Wahl des Vorstandes

An der Mitgliederversammlung vom 21. November wurde der Vorstand bestätigt.

Wiedergewählt wurden:

- Erste Vorsitzende - [Franziska Sauerländer](#) (Mama von Marie Isabella Louis)
- Zweite Vorsitzende – Saskia Köhler (Mama von Pepe und Neo Köhler)
- Schatzmeisterin – Tatjana Lehmann (Mama von Jonas Lehmann)

Flohmarkt

Es wird am Samstag, 17.03.2017 einen Flohmarkt in der Mensa der Schule geben. Dieser wird gemeinsam mit der Kita Pöppenteich veranstaltet.

Die Organisationsgruppe besteht aus den folgenden Personen:

- Eltern: Franziska Sauerländer, Saskia Köhler, Tanja Fleischhauer, Alexandra Wendt
- Schule: Nele Hartmann

Nele Hartmann wird gemeinsam mit den Kindern der PGS ein Projekt aus dem Thema machen. Sprich, die Kinder werden zum Beispiel ausrechnen, wie groß die Tische sind, wie viele man aufstellen könnte usw. Josef Köhler wird gemeinsam mit den Kindern die Plakatgestaltung übernehmen. Und aus der Kita Pöppenteich werden dazu Kinder in die Schule eingeladen, damit sie bei den Vorbereitungen mit-helfen können.

Weitere Infos folgen demnächst!

Aktuelle Projekte – Sponsoren gesucht!

Obst-/Gemüsebox

Die Obstbox ist eine sinnvolle Ergänzung für die Frühstückspause sowie den „kleinen Hunger zwischendurch“ – und erst noch durch und durch gesund! Sie wird von den Schüler*innen sehr gut angenommen. Wöchentlich wird eine Box angeliefert. Die Kinder teilen sich zum Schnippeln ein, versorgen die Lerngruppen mit Obst und Gemüse, berechnen die notwendigen Mengen und passen bei Bedarf die Bestellung für die nächste Box an. Praxisnahes, ganzheitliches Lernen!



Damit sich dieses Angebot weiterhin an der Schule etablieren kann, sucht der Förderverein der Peter Gläsel Schule weitere Sponsoren, die dieses tolle Projekt, die gesunde Ernährung und das Lernen der Kinder aktiv zu unterstützen möchten. Dabei könnt ihr selber den zeitlichen (finanziellen) Rahmen eurer Spende bestimmen.

Eine Box pro Woche kostet derzeit im Durchschnitt ca. 60,- Euro, dies kann je nach Menge und Artikel auch variieren.

An dieser Stelle ganz herzlichen Dank an Familie Meyer-Nordloh, die jeweils die Hälfte der Kosten spendet.

Franziska Sauerländer steht euch als Ansprechpartnerin gerne zur Verfügung. E-Mail: sauerlaender@pgs-kinder.de / Mobil: 0160 6109667 oder persönlich.

Weitere Infos hier: <https://pgs-kinder.de/projekte/die-obst-und-gemuesekiste/>

LEGO Education / LEGO WeDo – Bauen, programmieren und lernen

„Lernen durch Anfassen“ lautet das Motto von LEGO Education. Denn wer etwas selbst gestaltet und mit eigenen Händen ein Problem löst, der versteht Inhalte besser. Lebensnahe MINT-Aufgabenstellungen sowie digital und praktisch erarbeitete Modelle motivieren die Kinder dazu, ihre Lösungsansätze in echt zu verwirklichen. Durch das Programmieren ihrer Modelle und die unmittelbare Rückmeldung erwerben sie die Fähigkeiten, die für ihre Zukunft so wichtig sind.



Bei der Mitgliederversammlung haben wir beschlossen, dass wir das Projekt LEGO Education gerne finanziell unterstützen möchten.

Das erste Set im Wert von 269,- Euro ist bestellt und der Schule bereits übergeben worden. Das dazugehörige iPad im Wert von 998,- Euro wird in der KW 4 überreicht.

Gerne möchten wir noch weitere unterschiedliche Sets im Gesamtwert von ca. 1.200,- Euro bestellen. Und natürlich wären noch weitere iPads ganz wunderbar. Diese werden auch gerne bei den Filmprojekten genutzt.

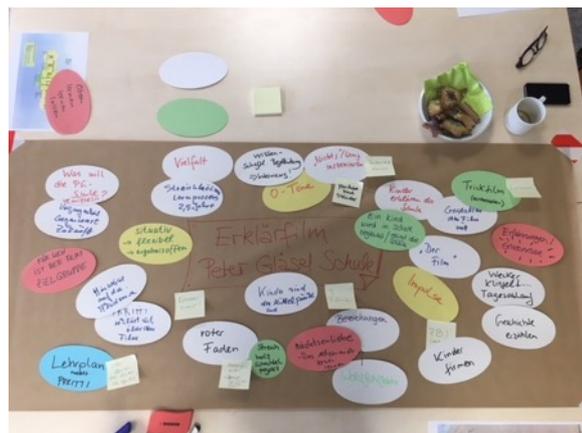
Damit sich dieses Angebot weiterhin an der Schule etablieren kann, sucht der Förderverein der Peter Gläsel Schule weitere Sponsoren.

Franziska Sauerländer steht euch als Ansprechpartnerin gerne zur Verfügung. E-Mail: sauerlaender@pgs-kinder.de / Mobil: 0160 6109667 oder persönlich.

Weitere Infos hier: <https://pgs-kinder.de/projekte/legoeducation>

„Erklärfilm“

In enger Abstimmung zwischen Stefan Wolf (Geschäftsführung Peter Gläsel Stiftung), Reto Friedli (Schulleiter), Franziska Sauerländer (FÖV), Tom Meyer und Daniel Gerlich (Filmteam) sowie Katica Sasse, Saskia und Josef Köhler (Peter Gläsel Schule) wurde ein Konzept für einen „Erklärfilm“ ausgearbeitet. Dieser Film soll gemeinsam mit den Kindern realisiert werden. Dabei sollen die Kinder selber die Möglichkeit haben zu zeigen bzw. zu erklären, wie das Lernen an der Peter Gläsel Schule funktioniert. (ein kleines Beispiel dafür findet ihr unter <https://youtu.be/doDqn9Z4zyk>)



Tom Meyer und Daniel Gerlich werden in den kommenden Monaten öfters die Schule besuchen um gemeinsam mit den Kindern diesen Film zu produzieren. Unterstützt werden sie dabei von Katica Sasse, die auch innerhalb der Lernangebote und unabhängig von diesem Film verschiedene Film- und Medienprojekte mit den Schüler*innen realisiert. Der Förderverein wird diesen Film finanziell unterstützen.

Charity-Shoppen

Der Förderverein hat die Schule bereits im Mai 2017 beim Internetportal www.schulengel.de angemeldet. Eine schöne Gelegenheit, ohne zusätzliche Kosten Gelder für unsere Schule zu sammeln.

Unter dem Motto: „Einkaufen und Gutes tun. Ohne Mehrkosten.“ erfahrt Ihr auf unserer Internetseite, warum der Einkauf nicht teurer wird und wie der Ablauf funktioniert. Und hey, es ist kinderleicht. Versprochen. Hier stehen alle Informationen: <https://pgs-kinder.de/unterstuetzen-ganz-leicht/charity-shopping>.

Social Media

Unserer [Facebookseite](#) hat schon 94 Follower. Also: weiterhin Liken, bookmarken, empfehlen ...

Kooperationen und Partnerschaften

Die Peter Gläsel Schule als Erstunterzeichner in der Bündnisinitiative „Bildung für eine demokratische Gesellschaft“!

Wir sind davon überzeugt, dass es sinnvoll und notwendig ist, in einem bundesweiten Bündnis gemeinsam dafür Verantwortung zu tragen, die Zukunft der Demokratie zu sichern – und dass Bildung der Schlüssel hierfür ist.

Auf Initiative der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik e. V. hat sich daher eine Gruppe von privaten Organisationen, Stiftungen und staatlichen Stellen auf den Weg gemacht, ein solches Bündnis zu schmieden und die großen Herausforderungen und Aufgaben im Verbund anzugehen.

Ziel der Initiative ist es, bundesweit, flächendeckend und in fest verankerten Strukturen durch Pädagoginnen und Pädagogen in Bildungseinrichtungen gezielte Anlässe und Angebote zu schaffen, damit alle Kinder und Jugendlichen persönliche Erfahrungen mit Demokratie und Verfassung, Menschen- und Kinderechten, kultureller Bildung, Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und verwandten Themenfeldern machen und so Demokratie lernen können.



PETER GLÄSEL
SCHULE

PGSCHULE.NET

Gemeinsam lernen dürfen

IN EINER GRUNDSCHULE DIE ALLE BETEILIGT

Die Peter Gläsel Schule gehört zu den Erstunterzeichnern dieser bundesweiten Bildungsinitiative, weil die Peter Gläsel Schule auf einem Prinzip von Vertrauen, gegenseitiger Verantwortung und positiver Gemeinschaft aller Beteiligten basiert – daher unterstützen wir alle bildungspolitischen Anstrengungen, Kindern echte Partizipation in allen relevanten individuellen und gesellschaftlichen Belangen zu ermöglichen.

Weitere Informationen findet ihr unter <http://buendnis.degede.de>

Auskunft erteilt euch [Reto Friedli](#).

Kooperation mit dem Waldkindergarten Lippe

Ende des vergangenen Jahres haben der Waldkindergarten und die Peter Gläsel Schule eine auf zwei Jahre ausgelegte Kooperation vereinbart.

Diese Kooperation verfolgt mehrere Ziele:

- Angehende Schulkinder des Kindergartens erhalten die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen die Schule zu besuchen und kennenzulernen.
- Falls realisierbar, erhalten zudem die angehenden Schulkinder des Kindergartens die Möglichkeit, gemeinsam mit den Schüler*innen einen weiteren vorhandenen Naturraum zu erkunden.
- Jeweils eine kleine Gruppe Schüler*innen kann über einen bestimmten Zeitpunkt regelmäßig den Lern- und Erfahrungsraum des Kindergartens besuchen und mitnutzen.



Bei Besuchen der angehenden Schulkinder übernehmen die Schüler*innen der Peter Gläsel Schule Verantwortung für Betreuung und Lernbegleitung in einer überblickbaren Zeit. Die angehenden Schulkinder lernen so mehr und mehr die Schule kennen, was ihnen den Übergang vom Kindergarten in die Schule erleichtert.

Bei den Besuchen in den Naturräumen des Waldkindergartens können wiederum die angehenden Schulkinder als Natur-Expert*innen den Kindern der Schule Anregungen zum Spiel und Erleben in der Natur geben. Dabei können unsere Schüler*innen Forschungs- und Erlebniserfahrungen im Zusammenspiel von Natur und Wetter bei ihren Besuchen erleben, die sie reflektieren, dokumentieren und transferieren können.

Die Besuche der Kinder in der Schule beginnen Mitte Februar. Die Gegenbesuche im Kindergarten finden im Zeitraum Mai/Juni statt. Wir halten euch hier auf dem Laufenden!

Termine Schuljahr 2017/18

Eine aktuelle Übersicht aller wichtigen Termine in der Peter Gläsel Schule findet ihr auf unserer [Webseite](#).

